

**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
A.A. 2014/2015**

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ITALIANO PER L'INSEGNAMENTO A STRANIERI (ITAS)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%:	386
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%:	135
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	<i>521</i>

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il corso di studio.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,2	10 2,6 %	37 9,6 %	144 37,3 %	195 50,5 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,4	6 1,6 %	39 10,1 %	129 33,4 %	212 54,9 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,7	2 0,5 %	27 7,0 %	114 29,5 %	243 63,0 %	0 0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,8	3 0,8 %	29 7,5 %	93 24,1 %	261 67,6 %	0 0,0 %
Docenza						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9,0	2 0,5 %	17 4,4 %	95 24,6 %	272 70,5 %	0 0,0 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,8	9 2,3 %	29 7,5 %	88 22,8 %	260 67,4 %	0 0,0 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,8	5 1,3 %	25 6,5 %	95 24,6 %	261 67,6 %	0 0,0 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	8,8	5 1,3 %	21 5,4 %	67 17,4 %	190 49,2 %	103 26,7 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,9	5 1,3 %	16 4,1 %	102 26,4 %	263 68,1 %	0 0,0 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,2	4 1,0 %	11 2,8 %	80 20,7 %	291 75,4 %	0 0,0 %
Interesse						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,7	10 2,6 %	25 6,5 %	98 25,4 %	253 65,5 %	0 0,0 %

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	59	16,6
Aumentare l'attività di supporto didattico	52	14,6
Fornire più conoscenze di base	46	12,9
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17	4,8
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	36	10,1
Migliorare la qualità del materiale didattico	33	9,3
Fornire in anticipo il materiale didattico	45	12,6
Inserire prove d'esame intermedie	50	14,0
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	18	5,1
	Totale risposte (100%)	356

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,1	7 5,2 %	9 6,7 %	51 37,8 %	68 50,4 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,2	4 3,0 %	14 10,4 %	48 35,6 %	69 51,1 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,4	6 4,4 %	13 9,6 %	34 25,2 %	82 60,7 %	0 0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,6	3 2,2 %	10 7,4 %	37 27,4 %	85 63,0 %	0 0,0 %
Docenza						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,7	4 3,0 %	12 8,9 %	27 20,0 %	92 68,1 %	0 0,0 %
Interesse						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,7	2 1,5 %	9 6,7 %	37 27,4 %	87 64,4 %	0 0,0 %

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	68	50,0
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	24	17,6
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0,0
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	44	32,4
Totale risposte (100%)	136	

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	18	12,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	23	16,3
Fornire più conoscenze di base	22	15,6
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8	5,7
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9	6,4
Migliorare la qualità del materiale didattico	13	9,2
Fornire in anticipo il materiale didattico	24	17,0
Inserire prove d'esame intermedie	17	12,1
Attivare insegnamenti serali	7	5,0
Totale risposte (100%)	141	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta